




Estrategias de Prevención: presente y futuro.

Departamento de Prevención
Instituto de Adicciones
Madrid Salud



Hacia un nuevo *Plan de Adicciones* de la Ciudad de Madrid

Reflexión sobre como seguir trabajando.
2008 - 2012



Planteamiento

1.

Cambio de estrategia

En una sociedad globalizada, las nuevas estrategias se basan en la **defensa del medio, del individuo y de la comunidad** desde la no violencia, entendida ésta como el respeto y la no agresión.

Este cambio conceptual, **dimensiona la prevención desde la perspectiva de la educación en valores**, de manera que se incorporan los valores de cuidado individual, colectivo y del entorno como objetivos troncales para el entrenamiento en habilidades y la disminución de la vulnerabilidad.



La prevención integrada

Naciones Unidas: “reconocer el derecho de los menores a la prevención”.

- Presentación como un programa de no violencia: contra uno mismo o contra los demás.
- Integrar la prevención en el proyecto educativo de cada centro educativo (educación para la salud, prevención de adicciones, educación vial, etc).
- Integrar la educación en valores en todos los contextos que rodean al menor.
- Enfoque integral que de coherencia y permanencia a los enfoques preventivos, en todas y cada una de las etapas del desarrollo evolutivo.

Conductas de riesgo

¿tienen un origen troncal común?

- Integración en el grupo de pares: “intereso al grupo”.
- Reducción de la incertidumbre en la construcción de la propia identidad.
- Obtener experiencias de poder y protagonismo social.
- Establecer la autonomía de padres y madres.
- Rechazar normas y valores convencionales.
- Marcar la transición desde la infancia al estatus adulto.



1ª.- Pregunta

**La prevención
¿debe ser específica para adicciones?**



Planteamiento

2.-

¿de que hablamos cuando hablamos de *riesgo* ?

1. Comportamientos de riesgo

Riesgo de consumo de drogas:

Riesgo de desarrollar dependencia

Riesgos asociados al consumo de drogas

Riesgos derivados del consumo de drogas

Gestión del riesgo

2. Personas de mayor riesgo

Personas especialmente vulnerables

Vulnerabilidad individual

Vulnerabilidad ambiental

Desarrollo de competencias

Características Personales



Factores relacionados con el consumo

Drogas

No químicas



Patrones familiares



Grupo de iguales y ocio



Ámbito formativo-laboral



Violencia

Otras conductas de riesgo



línea basal

mayor o menor riesgo

indicadores

Hablemos de lo mismo....



2^a.- pregunta

¿Cómo acotar el riesgo?



2^a.- pregunta (bis)

Y los programas...

¿Cómo se adaptan al nivel de riesgo?



Planteamiento

3.-

¿Nuevos colectivos?

¿Existen diferencias entre los jóvenes del 2008 y los jóvenes de 1998?

- Formas de consumo (en general).
- Formas de ocio.
- Expectativas y motivaciones.
- Tipo de familia.
- Escala de valores.

“Estudio sobre consumo de drogas, percepción y actuaciones entre adolescentes y jóvenes en la Ciudad de Madrid”. Instituto de Adicciones. (Informe, diciembre 2005).

“Vivencias y actitudes de los riesgos asociados al ocio juvenil”. Instituto de Adicciones – FAD (Informe, diciembre 2007).

“Estudio de uso problemático de las tecnologías de la información, la comunicación y el juego entre los adolescentes y jóvenes de la ciudad de Madrid”. Instituto de Adicciones (Mayo, 2007).

Pero *ser ado/joven hoy*, viene definido por:

Social:

- * los condicionantes económicos y sociales,
- * los modelos publicitarios y de marketing,
- * los medios de comunicación,
- * la propia industria asociada al ocio,

Individual:

- * la negativa percepción del futuro que ensalza el disfrute al máximo del tiempo presente.

"Lo joven" es un valor que cotiza al alza y **se revaloriza** y **se redefine** constantemente a fin de no acabar con las infinitas posibilidades que representa *"vivir intensamente"*: transgresión, aventura, emociones, rebeldía y riesgos.

Pero riesgos relativos, sin poner en peligro las comodidades en las que viven.

¿Nuevos ámbitos de intervención?

1. Conductas desadaptativas.
2. Nuevas tecnologías.
3. Programas de gestión del riesgo.

¿Nuevos jóvenes?

¿Nuevos adultos (padres, educadores,...)?

¿Nuevos recursos?





3^a.- pregunta

**Nuevos colectivos y nuevos
ámbitos de intervención.**



Planteamiento

4.

¿qué dicen los padres?

- Se sitúan en un camino intermedio entre la exigencia de control y una cierta permisividad.
- Se posicionan en la ignorancia (*consciente*) o en la resignación (*todos hemos hecho lo mismo, todos hacen lo mismo*).
- Cuando se tienen que enfrentar a comportamientos inaceptables: “los padres no saben que hacer”.

¿cómo trabajar con ellos?

¿desde qué momento?

¿cómo acceder a ellos?

¿desde qué recursos?





4.

**Nuevas estrategias para
llegar a las familias.**

GRACIAS

